

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2023 года № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 г. № 218
_____ /Т.А. Дмитриева/

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ГБДОУ
детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2023 года № 1)

**Положение о профессиональной переподготовке и повышения
квалификации педагогических работников
в государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду №94 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга**
(ГБДОУ детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург
2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в государственном бюджетном образовательном учреждении детском саду № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии ч.5 п.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

- «локальный нормативный акт» – нормативное предписание, принятое на уровне ГБДОУ и регулирующее его внутреннюю деятельность;
- «педагогический работник» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с ГБДОУ и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
- «профессиональная переподготовка и повышение квалификации» – целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника и его педагогического мастерства;
- «профессиональная компетентность» – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагогического работника в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счёт уникальности его личностных качеств.

1.4. С целью ознакомления педагогических работников ГБДОУ с настоящим Положением образовательная организация размещает его на информационном стенде и (или) на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (94.dou.spb.ru).

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБДОУ, регламентирующим права, обязанности и ответственность педагогических работников.

1.6. Профессиональная подготовка и повышение квалификации (далее – повышение квалификации) является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников (далее также – педагог).

2. ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Развитие профессиональной компетентности педагогов.

2.2. Формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.

3. ЗАДАЧИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

3.2. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности.

3.3. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации, совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности.

3.4. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве.

3.5. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов.

3.6. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

3.7. Освоение всеми педагогами ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

4. ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Формы повышения квалификации педагогов через внешне организованное обучение могут быть следующие:

- краткосрочные курсы повышения квалификации объемом не менее 16 часов;
- курсы профессиональной переподготовки объемом не менее 250 часов;
- дистанционные курсы повышения квалификации;
- стажировки в опорных образовательных организациях (ресурсных центрах);
- участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов;
- участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

4.2. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности может осуществляться (по желанию педагогического работника) не реже чем один раз в три года.

5. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

5.1. Повышение профессионального уровня педагогов в ГБДОУ должно быть направлено на:

- стимулирование поисковой и инновационной деятельности педагога;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- организационную поддержку педагогов на участие в инновационных формах профессионального совершенствования;

5.2. Регулярное информирование педагогов о достижениях передовой педагогической науки и практики через тематические семинары. Повышение профессионального уровня является непрерывным процессом и должно осуществляться в течение всего периода работы педагогических работников в ГБДОУ.

5.3. Образовательная организация должна создавать возможности для профессионального развития педагогических работников.

5.4. Развитие компетенций педагогов, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне, может происходить в ГБДОУ, а также вне образовательной организации – в формах: самообразования и внешне организованного обучения.